

Liebe Leser,

leider ist unsere Konzeption noch nicht vollständig und befindet sich noch in Be- und Überarbeitung. Hier gibt es aber schon vorweg eine Leseprobe:

Konzeption der Kita Rappelkiste

❖ Unser Team

In jeder unserer Gruppen arbeitet ein Kleinteam aus ein bis zwei Pädagogen und teilweise einem berufsbegleitendem Erzieher in Ausbildung zusammen. Unterstützt wird unser Team von drei technischen Mitarbeitenden im Bereich Küche und Reinigung sowie drei haustechnischen Mitarbeitenden.

Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit ist ein guter Teamgeist. Die Aufgabe eines jeden Teammitgliedes ist es, ein Klima zu schaffen, das geprägt ist von gegenseitigem Respekt und Wertschätzung. Jeder bringt seine Fähigkeiten und Stärken mit ein und unterstützt so die Entwicklung des Teams, das drückt sich auch in der Anleitung und Ausbildung von zukünftigen Pädagogen und Praktikanten aus.

Die Übernahme von Verantwortung, z. Bsp. als Kinderschutzbeauftragte, Mentoren (für Mitarbeiter die neu in unsere Einrichtung kommen), Anleiter (für Praktikanten und Erzieher in Ausbildung), Beauftragte für die Eingewöhnung oder den Übergang in die Schule sowie die gemeinsame Organisation von Festen ist Bestandteil unserer Teamarbeit.

Eine Schlüsselrolle kommt der Leitung der Einrichtung in der Personal- und Organisationsentwicklung zu.

Unsere regelmäßigen Dienstbesprechungen dienen der Reflexion unserer pädagogischen Arbeit und der Weiterentwicklung unserer Konzeption. Darüber hinaus finden Beratungen zu organisatorischen Fragen und zur Vorbereitung besonderer Höhepunkte wie Sommerfest oder Lichterfest statt. Die Pädagogen*innen unterstützen sich gegenseitig z. Bsp. bei der Beratung über Be(ob)achtungs- und Entwicklungsbögen, Fallbesprechungen sowie bei gruppenübergreifenden Angeboten.

Fortbildung ist ein wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Damit unsere Arbeit wir unsere Arbeit mit den Kindern auf einem hohen Niveau und zeitgemäß leisten können, nutzen alle Pädagogen*innen Teamfortbildungen, Fortbildungsangebote anderer Fortbildungsträger zur individuellen Entwicklung, den Erfahrungsaustausch untereinander und mit anderen Kitas, die interne und externe Evaluation, Fachliteratur und andere Medien.

❖ **Unsere Küche und mehr**

Das Mittagessen für unsere Kinder und Mitarbeitenden wird von der Küche der zur **MAHALE gGmbH** gehörenden Kindertagesstätte Bambini Oase täglich liebevoll mitgekocht und unsere Kinder werden mit einer vollwertigen BIO- Küche sowie Produkten aus der Region versorgt. In der Küche der Kita Rappelkiste werden Salate, Nachspeisen, das Obstfrühstück und die Vesper- Mahlzeit von den Küchenkräften täglich frisch zubereitet. In Absprache mit den Küchenkräften und den Kindergruppen beziehen wir unsere Kinder nach Möglichkeit mit ein, sich in der Küche zu betätigen bzw. Wünsche zum Speiseplan mit einzubringen. In Absprache mit den Eltern ermöglichen wir Besonderheiten (Allergien, Glaubensrichtungen, vegetarische Wünsche). Großen Wert legen wir auch auf ein gesundes Frühstück, welches durch die Eltern mitgebracht wird. Der Nachmittagsimbiss (Vesper) wird mit dem Speiseplan abgestimmt.

Unsere Reinigungskraft ist eng in den Alltag einbezogen. Sie kümmert sich um die Ordnung und Sauberkeit und die Wäsche des Hauses.

Des Weiteren kümmern sich fleißige Haustechniker um die Reparaturen und Verschönerungen im Haus.

Unsere technischen Mitarbeitenden sind eng in den pädagogischen Alltag integriert und für unsere Kinder und Eltern jederzeit präsent und ansprechbar. Auch bei der Vorbereitung und Durchführung von Festen und Feiern sind sie uns eine große Unterstützung.

❖ Liebe Eltern,

unsere Rappelkiste ist ein offenes Haus, in dem Kinder und Eltern aller Nationen herzlich willkommen sind. Hier zu leben bedeutet für uns sich wohl zu fühlen und Vertrauen zueinander zu finden. Erst wenn die Kinder ein warmherziges Verhältnis zu ihren Pädagogen*innen entwickelt haben, können sie sich einlassen auf die vielfältigen Möglichkeiten, die unser Haus sowohl den Kleinen als auch den Großen bietet. Wir sehen in jedem Kind eine einzigartige Persönlichkeit, nehmen es mit all seinen Eigenschaften ernst und sehen uns als Begleiter seiner Entwicklung.

Für die individuelle Entwicklung und Förderung jedes einzelnen Kindes bedarf es mehrerer Voraussetzungen:

- ein großes, kindgerecht ausgestattetes Abenteuerfeld, in dem es viel zu entdecken, begreifen, experimentieren und zu lernen gibt
- liebevolle und kompetente Pädagogen*innen, die sich weiterentwickeln, neugierig, lebensbejahend, offen sind und regelmäßig an guten Fortbildungen teilnehmen
- das Einbeziehen des Berliner Bildungsprogramms mit all seinen Bildungsbereichen
- eine wertschätzende und konstruktive Zusammenarbeit mit Ihnen liebe Eltern
- einen Träger der dies unterstützt und uns beratend zur Seite steht

Unser Träger, die [MAHALE gGmbH](#), und wir als Team sind bestrebt diese Voraussetzungen zu schaffen. Auf dieser Basis möchten wir die Selbstständigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, die Kreativität, die Sprachentwicklung und das Sozialverhalten jedes einzelnen Kindes optimal fördern. Dies geschieht nicht, in dem wir die Kinder mit sogenannten Angeboten überhäufen, sondern in dem wir ihnen Zeit, Wertschätzung und Vertrauen schenken, damit sie in ganz eigenem Tempo sich und die Welt entdecken.

❖ **Unser Abenteuerhaus**

In unserem Abenteuerhaus hat jedes Kind seinen altershomogenen, festen Gruppenverband. Jeder Gruppenverband hat sein eigenes Gruppenabenteuerland (Gruppenraum). Die jeweiligen Gruppenräume sind in unterschiedliche Bereiche unterteilt, Es gibt den Baubereich, die Puppenecke, den Kreativbereich, die Forscherecke, die Lesecke, die Nichts-Tun-Ecke und den Essbereich. Diese Spielecken können nach aktuellen Bedürfnissen der Kinder, die für den situationsorientierten Ansatz bezeichnend sind, variieren. Durch die Spielecken haben die Kinder die Möglichkeit, sich allein oder in kleinen Gruppen zu beschäftigen.

Unsere Räume sind so gestaltet, dass sie zum Forschen und Entdecken motivieren. Die Selbstbildungsprozesse der Kinder werden täglich neu in hohem Maße angeregt. So lernen die Kinder spielerisch wie die Welt funktioniert.

❖ **Unser Baubereich lädt ein zum:**

Bauen, Stapeln, Konstruieren, Messen, Denken, Rechnen, Mitteilen, Darstellen, Erfassen, Erkennen, Staunen, Experimentieren, Sammeln, Sortieren, Probieren, Fragen, Fühlen, Unterscheiden, Verstehen, Verändern, Wahrnehmen

❖ **Unsere Puppenecke lädt ein zum:**

Rollenspiel, Selbstdarstellen, Verarbeiten des Erlebten, Hantieren, Zählen, Sprechen, Tisch decken und abräumen, Aufräumen, Verändern, Sortieren, Gestalten, Umbauen, Nachahmen, Miteinander spielen, Lachen, Helfen und Freude erleben

❖ **Unser Kreativbereich lädt ein zum:**

Zeichnen, Malen, Schneiden, Kleben, Sortieren, Skizzieren, Erfassen, Überlegen, Unterscheiden, Vergleichen, Wahrnehmen, Genießen, Gestalten, Bewundern, Erlernen von neuen Maltechniken, individuellen Ausdrücken

❖ **Unsere Forscherecke lädt ein zum:**

Schütten, Sortieren, Vergleichen, Überlegen, Herausfinden, Messen, Wiegen, Fühlen, Nachdenken, Sprechen, Erfinden, Riechen, Sammeln von Sinneserfahrungen, Ausprobieren, Zählen

❖ **Unsere Leseecke, Nichtstun-Ecke lädt ein zum:**

Zeit nehmen, Bücher anschauen, Unterhalten, Nichts Tun, den Kopf frei machen, neue Ideen spinnen, Träumen, Kuscheln, Klönen, Genießen, Ruhe finden

6

❖ **Unser Essbereich lädt ein zum:**

Tisch decken, genussvoll Speisen, Unterhalten, Kleckern, Trinken, Schmecken, Riechen, Zählen, Lernen, Wischen, Teilen, Hantieren, Fühlen

❖ **Unsere Bibliothek**

Unsere Bibliothek befindet sich in der ersten Etage unseres Hauses und ist für alle Kinder und Eltern einladend.

❖ **Unsere Bibliothek lädt ein zum:**

Bücher anschauen, Geschichten hören, alte Schallplatten hören, Erzählen, Genießen, Unterhalten, Träumen, Wegtauchen, Bilder betrachten, Kuscheln, Klönen, eigene Geschichten erfinden, Mitteilen, Konzentrieren, Zuhören, Austauschen, erste Erfahrungen mit dem Computer sammeln, Wissen erweitern, Ausschuchen, Spielen, Sprechen, Rückziehen, Verweilen

❖ **Unser Bewegungsraum**

Auch unser großer Bewegungsraum in der ersten Etage ist so gestaltet, dass er den Kindern unterschiedliche Körperwahrnehmungen ermöglicht. Sie entdecken mit all ihren Sinnen sich und ihre Umwelt.

❖ **Unser Bewegungsraum lädt ein zum:**

Bewegen, Balancieren, Rennen, Hüpfen, Tanzen, Kriechen, Klettern, Hangeln, Spiele erfinden, Gebilde bauen, Verändern, Wahrnehmen, Wetteifern, Kräfte messen, Turnen, Ball spielen, Toben, Verstecken, Freude erleben, Entspannen

❖ **Unsere Keramikwerkstatt**

In unserer Keramikwerkstatt im Erdgeschoss können die Kinder mit dem Material Ton kreativ sein. Jeden Donnerstag kommt die „Keramikheldin Martina“ und ermöglicht den Kindern unzählige Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten.

❖ **Unsere Keramikwerkstatt lädt ein zum:**

Kneten, Drücken, Rollen, Anmalen, Stanzen, Formen, Brennen, Modellieren, Gestalten, Überlegen, Beraten, Anfertigen, Zuhören, Kennenlernen, Freude erleben, Kreativität erleben, Fühlen

❖ **Unser Kinderrestaurant lädt ein zum:**

Essen, Genießen, Schwatzen, Trinken, Tisch decken, Tisch abräumen, Kleckern, Schmieren, Schneiden, Löffeln, Tischsprüche kennenlernen, Singen

7

❖ **Unser großer, grüner Garten**

Freiheit bedeutet, dass man nicht unbedingt alles so machen muss wie andere Menschen" (Astrid Lindgren)

Ganz unten in der Mitte des Flures entdecken wir eine Tür, die zum Garten führt. Man öffnet die Tür, bleibt eine Weile stehen und staunt: **Was für ein Abenteuerlande!** Es lädt kleine und große Leute zum Tummeln im Freien ein. Durch unseren Garten schlängelt sich ein Abenteuerweg, der über Stock und Stein, durch unsere Wiese und Laubberge führt und mit offenen und geschlossenen Augen begangen werden kann.

Für unser Abenteuerland mit der Bewegungsbaustelle, den Holzhütten, dem großen Klettergerüst, dem Rodel- und Rutschberg, den Sand- und Modderparadiesen, den unterschiedlichen Bäumen, den Weidenhütten, der Nestschaukel, den Blumen und Gemüsebeeten, dem Barfußpfad, dem Bauwagen, und den Entspannungswiesen wünschen wir uns, dass kleine und große Leute folgende **Gartenregeln** beachten:

- ❖ **Genieße das Vogelgezwitscher**
- ❖ **Tauche ab in die Natur**
- ❖ **Freue dich über die blühenden Blumen**
- ❖ **Erfreue dich an den bunten Farben**
- ❖ **Vergiss die Zeit**
- ❖ **Lerne nette Menschen kennen**
- ❖ **Erlebe die Feste mit Grillen und Lagerfeuer**
- ❖ **Lass die Ruhe auf dich wirken**
- ❖ **Entdecke die kleinen Dinge**
- ❖ **Spüre Sonne, Regen und Wind auf deiner Haut**
- ❖ **Atme tief durch und tanke auf**
- ❖ **Verwöhne dich**

- ❖ **Lerne Insekten kennen und lass sie leben**
- ❖ **Koste die Äpfel**
- ❖ **Lerne Bäume kennen**



❖ Tagesablauf

Elfeinhalb Stunden Zeit zum Entdecken

6:00 Uhr	Begrüßung unserer Kinder in der Frühgruppe
7:30 Uhr	Begrüßung unserer Kinder in jeder unserer drei Etagen
8:00 Uhr	Frühstück auf den Etagen, gruppenübergreifend
Ab ca. 9:00 Uhr	Zeit für den Morgenkreis, die Projektarbeit, Angebote, das freie Spiel in den Räumen und im Garten
Ab 11:00 Uhr	Mittagessen in den Gruppen
Ab 12:00 Uhr	Zeit für Ruhe und Entspannung
Ab 14:00 Uhr	Zeit für den Vesper- Imbiss
Anschließend	Zeit für Entdeckungen in den Räumen
Um 17:30 Uhr	Ein entdeckungsreicher Tag geht zu Ende



❖ Zeit für Ruhe und Entspannung

In unserem Abenteuerhaus mit seinem erlebnisreichen Tagesablauf, bekommt jedes Kind die Zeit für Ruhe und Entspannung. Die Erzieher*innen schaffen die Rahmenbedingungen für eine entspannte Ruhephase:

- ❖ Einladende Oasen der Ruhe
- ❖ Frischluftzufuhr
- ❖ Gestaltung der Ruhebereiche, so dass unsere Kinder eine vertraute und sichere Umgebung erleben
- ❖ Die Kinder haben einen freien Zugang zu ihren persönlichen Gegenständen wie Nuckel, Kuscheltiere, Kuschedecken etc.
- ❖ Eine gemütliche Atmosphäre durch leise und ruhige Hintergrundmusik
- ❖ Die Kinder suchen ihren Ruheplatz selbstständig aus
- ❖ Das Schlafbedürfnis ist bei den Kindern sehr unterschiedlich, deshalb haben die Kinder die Möglichkeit, nach einer Ruhephase, diese für sich selbstständig zu beenden